



**BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE**

Bildung. Erziehung. Betreuung.



Zertifikat

„Qualifizierte
Tagespflegeperson“

Der Bundesverband für Kindertagespflege e.V. verleiht
nach der Qualifizierungs- und Prüfungsordnung für Tagespflegepersonen vom 01. 01. 2004

Gabi Martens, Rommerscheiderstraße 101 , 51465 Bergisch Gladbach

mit diesem Zertifikat den Titel „Qualifizierte Tagespflegeperson“.

Sie/er hat in der Zeit von 15.09.2007 bis 16.12.2009

an der Qualifizierungsmaßnahme teilgenommen.

Die Qualifizierungsmaßnahme wurde durchgeführt von

DRK-Kreisverband

Rheinisch-Bergischer Kreis e.V. Haus der Familie

Franz-Heider-Straße 58 , 51469 Bergisch Gladbach

BUNDESVERBAND FÜR
KINDERTAGESPFLEGE
Bildung, Erziehung, Betreuung

Datum 12.04.2010 Unterschrift Renate Braun-Scheid
Bundesverband für Kindertagespflege e.V.

Datum 20.04.2010 Unterschrift _____
Maßnahmenträger

Zertifikat



Die Qualifizierungsmaßnahme bestand aus insgesamt 160 Unterrichtseinheiten und beinhaltete folgende Lernfelder und Lernbereiche .

1. Lernfeld: Schaffung einer bewussten „beruflichen“ Identität

Was erwartet mich in der Kinderbetreuung in Tagespflege?
Warum möchte ich die Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern fördern?
Wie stehen ich und mein soziales Umfeld zu meiner zukünftigen „Berufs“-Tätigkeit?
Welche Unterstützung wird mir geboten?
Welche finanziellen und rechtlichen Aspekte erwarten mich?
Welche zeitliche Perspektive habe ich?



2. Lernfeld: Anforderungsprofil an die Tagespflegeperson

Welche persönlichen Voraussetzungen sind erforderlich?
Welche Fähigkeiten bringe ich ein?
Welche Ziele kann ich verfolgen?
Welche Vereinbarungen und Bedingungen habe ich einzuhalten?
Welche Form der Weiterbildung kommt für mich infrage?
Wie gestalte ich meine Reflexion und wie reagiere ich auf Kritik?
Werte und Normen der eigenen Lebensgestaltung
Eigene Erfahrungen in der Erziehung
Welche Rollenerwartungen sind zu erfüllen?



3. Lernfeld: Rahmenbedingungen für die Kinderbetreuung in Tagespflege

Die eigene Familie als Lebensumfeld und Arbeitsplatz
Gestaltung und Ablauf des Alltags
Bedingungen und Phasen des Tagespflegeverhältnisses
Pädagogisches Konzept
Wert der Dienstleistung (Erziehungseinkommen)
Aufgaben einer Kinderfrau
Kooperation, Hilfestellung und Fachberatung als Netzwerk



4. Lernfeld: Die Kinderbetreuung in Tagespflege aus Sicht des Kindes

Das Kind in zwei Familien
Welches Kind passt in meine Familie
Die Gestaltung der Kontakt- und Eingewöhnungsphase
Gestaltung des Tagesablaufes für das Kind
Bedürfnisse von Klein-, Kindergarten- und Schulkindern



5. Lernfeld: Die Kinderbetreuung in Tagespflege aus Sicht der Eltern

Vertrauen und Sicherheit für die Eltern
Mutterrollen in der Tagespflege
Gestaltung einer Erziehungspartnerschaft
Nähe und Distanz
Erwartungen an die Tagespflegeperson
Darstellung der pädagogischen Kompetenz
Kommunikation und Kooperation zwischen Eltern und Tagespflegeperson
Umgang mit Konflikten und deren Lösung
Gegenseitige Rechte und Pflichten



6. Lernfeld: Rechtliche Aspekte und deren Handhabung

Kenntnis und Umgang mit dem SGB VIII (Kinder- und Jugendhilfegesetz)
Die UN-Kinderrechtskonvention
Erteilung einer Pflegeerlaubnis für Tagespflegepersonen
Öffentliche Förderung durch die Kommunen
Arbeitsrechtliche Einordnung der Tagespflegepersonen
Vertragsrecht und Vertragsgestaltung zwischen Eltern und Tagespflegeperson

Zertifikat

Die Übertragung der Aufsichtspflicht kraft Gesetz und mögliche Folgen
Steuer- und sozialrechtliche Grundlagen für Tagespflegepersonen
Unfallversicherung für Tagespflegepersonen
Mietrechtliche Bestimmungen für die Aufnahme von Tageskindern
Umgang mit dem Datenschutz
Auswirkung der Sozialhilfe auf die Anrechnung des Betreuungsgeldes
Auswirkung des Erziehungsgeldes und der Elternzeit auf die Tätigkeit einer Tagespflegeperson
Aufgaben der pädagogischen Arbeit und strafrechtliche Risiken

7. Lernfeld: Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder in der Tagespflege

Entwicklungsphasen und Bedürfnisse von Kindern
Identität des Kindes und sein Sozialverhalten
Kognitive und emotionale Förderung
Wahrnehmung und Wahrnehmungstörungen
Erkennen und Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten
Kinderängste und Aggressionen
Geschlechtsorientierte Förderung von Jungen und Mädchen
Kinder brauchen das Gespräch
Wege und Mittel der Erziehung zur Selbstständigkeit
Rechte und Pflichten des Kindes
Kreative und konstruktive Konfliktlösung
Wie können Grenzen gesetzt werden?
Umgang zwischen Herkunfts- und Betreuungsfamilie
Rolle des Tageskindes und der eigenen Kinder in der Tagesfamilie
Berücksichtigung religiöser und kultureller Belange
Bildung als Aspekt der individuellen Entwicklung
Förderung allgemeiner und besonderer Fähigkeiten durch gezielte Bildungsangebote
Leben ohne Vorurteile

8. Lernfeld: Förderung der Kreativität durch pädagogische Prozesse

Stellenwert des Spiels in der kindlichen Entwicklung
Kontakt und soziale Beziehungen im Spiel
Der Umgang mit Büchern und sprachliche Gestaltung
Grenzen und Einsatz von Medien in der Erziehung und Bildung von Kindern
Gestalten von Festen und Geburtstagen
Kennenlernen verschiedener Tanz- und Bewegungsspiele
Kennenlernen und Gestalten musisch-kreativer Angebote in Verbindung mit Medien
Sport, Spiel und Bewegung zur Förderung der motorischen Fähigkeiten

9. Lernfeld: Kinder in besonderen Lebenssituationen

Umgang mit Behinderungen und Verhaltensauffälligkeiten
Gewalt gegen Kinder und Misshandlung bei Kindern
Eltern mit Suchtproblemen
Auswirkungen von Trennungsprozessen auf das Kind

10. Lernfeld: Haushaltsmanagement in der Tagespflege

Zeitmanagement zur Förderung der Kinder
Beteiligung der Kinder im Haushalt
Gesunde Ernährung für Kinder
Sicherheit im Haushalt der Tagesfamilie
Gesundheitsvorsorge, Hygiene und Unfallverhütung im Haushalt
Haushaltsbudget und dessen Planung
Erste Hilfe am Kind